



### Informações da Organização

<b>Nome:</b>	AEBAS - ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL		<b>Status do Projeto:</b>	Aguardando Revisão
<b>CNPJ:</b>	83.932.608/0001-81			
<b>Endereço:</b>	RUA PEDRO CUNHA	<b>Numero:</b>	1031	
<b>Complemento:</b>		<b>Bairro:</b>	ESTREITO	
<b>Cidade:</b>	FLORIANÓPOLIS	<b>CEP:</b>	88070-500	
<b>Telefone:</b>	(48)3025-6622	<b>Email:</b>	aebas@aebas.org	
<b>Website:</b>	www.aebas.org			

**Descrição:** A Associação Evangélica Beneficente de Assistência Social, denominada simplespente AEBAS, é uma sociedade civil, sem fins econômicos, com personalidade jurídica distinta de seus associados, os quais não respondem pelas obrigações por ela contraídas. A AEBAS tem por finalidade, o pleno exercício da assistência social e beneficente, como política social de prestação de serviços e benefícios que atendam as necessidades básicas à cidadania; o desenvolvimento de ações participativas e comunitárias; a atuação prioritariamente junto às comunidades vulneráveis; a atuação em projetos e programas voltados à educação, saúde, cultura, esporte, lazer e meio ambiente.

Tem como missão realizar e apoiar na Grande Florianópolis ações na área social, da educação e da saúde, fundamentadas nos princípios cristãos por meio de alianças estratégicas e de maneira reconhecidamente qualificada, transparente e sustentável, visando a construção de uma sociedade mais equânime.

A AEBAS atua em Florianópolis desde 1955, desenvolvendo projetos na área da assistência social, educação e saúde. As ações desenvolvidas por meio de seus CAS - Centro de Assistência Social tem como público prioritário as comunidades em situação de vulnerabilidade social, que hoje abrigam na Grande Florianópolis um contingente populacional que cresce a cada ano e que sobrevive em condições de exclusão social.

Em 2003, inicia-se o processo de descentralização dos atendimentos da AEBAS, inaugurando o CAS Frei Damião no município de Palhoça. Em 2004 começam as atividades no CAS Prainha e o CAS Vila Santa Vitória. Já em 2005, inaugura-se o CAS Caieira do Saco dos Limões. Pela AEBAS, já passaram milhares de crianças e adolescentes, com as quais se desenvolveram projetos e oficinas voltados ao atendimento de suas necessidades e a garantia de seus direitos. Todo trabalho teve, ao longo destes anos o desafio de gerar ações concretas que repercutam diretamente na melhoria das condições de vida das crianças, adolescentes e em consequência de suas famílias e comunidade.

Atualmente, desenvolvemos projetos sócioassistenciais e sócioeducativos voltados para artes, educação e pluralidade cultural. Dentre eles podemos citar os seguintes exemplos: Clube da Leitura: "Leitores da Liberdade", Projetos: "Cantando Nossa História: Resgate Cultural em Vozes e Flautas da Música

Folclórica Infantil das Etnias Alemã, Italiana e Portuguesa - com a gravação de um CD; "RecriArte: A Arte em Mim - arte circense"; Passe Perfeito - atividades de esporte - futebol"; Saque para a Vida - atividades de esporte - voleibol"; Projeto: "Gentileza gera Gentileza"; "Sorrindo Sou Feliz"; Apoio Pedagógico - "Palavra Boa"; Apoio Pedagógico - "Mancala"; Projeto "De Chocolate o Amor é Feito"; "A Copa do Mundo é Nossa", entre outros.

#### O Trabalho na AEBAS

A AEBAS desenvolve suas atividades pautadas no Planejamento do ano anterior utilizando-se dos quatro eixos de ações dos CAS.

No Projeto de Acompanhamento Escolar, realizamos no início do ano, o levantamento da demanda a ser atendida e as dificuldades enfrentadas pelas nossas crianças e adolescentes no âmbito educacional, e que foram trabalhadas durante as atividades realizadas. Todos os dias, eles são recebidos de maneira criativa e alegre de forma com se sintam motivados para os trabalhos educativos do dia. Na rotina de atividades, desenvolve-se orientação nas tarefas escolares, incentivo a leitura, avaliação da escrita, ensino de outras línguas - como o inglês, reforço e orientação da língua portuguesa e matemática. Para o aprimoramento da leitura, temos em nossos quatro CAS ? Centro de Assistência Social ? o Clube do Livro: Leitores da Liberdade, que tem o objetivo de motivar e desenvolver a criatividade de nossas crianças e adolescentes.

A partir do Projeto Ampliando Horizontes, buscamos proporcionar momentos de motivação para as crianças e adolescentes e suas famílias a buscarem uma transformação da realidade social da qual fazem parte, através da ampliação de seus horizontes, ao permitir refletir, estudar e conhecer outras vivências e outros espaços físicos, sociais e culturais. O intuito é de trazer à tona o despertar crítico-reflexivo, a curiosidade por novos saberes, o protagonismo social permitindo assim o crescimento mental, espiritual e emocional das crianças, adolescentes.

Através da educação social, promovemos o acesso a diferentes eventos, como: palestras, cinemas, teatros, apresentação em concertos musicais, visitas a parques, museus, eventos comemorativos.

No Projeto da Música, continuamos desenvolvendo ações da gravação do CD Cantando Nossa História, ao qual tem o objetivo de proporcionar às nossas crianças e adolescentes aprender a história e a cultura em vozes e flautas, a música folclórica infantil das etnias alemã, italiana e portuguesa. Com a música, podemos observar que se transforma em uma forte aliada para a construção e reconstrução da auto-estima, superação das defasagens no processo de ensino aprendizagem. O despertar de dons e talentos e o reconhecimento realizado através das apresentações realizadas em público tem contribuído para o valor pessoal e coletivo das crianças e adolescentes atendidos nos CAS ? Centro de Assistência Social.

O Programa de Desenvolvimento Sociofamiliar e Comunitário focaliza o acompanhamento social das famílias das crianças e adolescentes atendidos nos núcleos de trabalho do CAS, tendo como proposta

desenvolver com as mesmas ações e iniciativas que possibilitem a melhoria das condições de vida com objetivo de transformação social. A equipe do Serviço Social realiza encaminhamentos, entrevistas, reuniões, visitas domiciliares, acompanhamentos sociais e a articulação com a rede de atendimento social nos municípios de Florianópolis e Palhoça, com vistas a diminuir o círculo vicioso de exclusão social e aumentar o acesso de nossas famílias aos direitos sociais e uma vida digna e cidadã.

A AEBAS tem em seus parceiros um grande apoio no trabalho voluntário que sem dúvida visa contribuir com suas ações para a transformação social e benefício da comunidade. Os voluntários que atuam nos CAS trazem experiências com o acesso de nossas crianças e adolescentes às artes plásticas, manuais ? com a confecção de artesanatos, acesso às outras línguas ? como o inglês, palestras com acadêmicos das universidades, oficina de violão, entre outros.

### Informações do Representante

**Nome:** ABGAIL MACIEL  
**CPF:** 501.632.729-72  
**Telefone:** (48)9987-2161  
**Cargo:** PRESIDENTE  
**Email:**  
**Banco:** CAIXA ECONOMICA FEDERAL  
**Conta:** 544-4 **Agencia:** 1348

### Informações do Projeto

**Nome Projeto:** #59 - A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA ANDROID NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM O USO DO TABLET  
**Bairro:** Vila Santa Vitória (Agrônômica), Prainha e Caieira do Saco dos Limões  
**Valor Investimento ACIF:** R\$18.900,00  
**Publico:** Crianças de 06 a 11 anos, e Adolescentes de 12 a 15 anos  
**Valor Total:** R\$43.830,00  
**Publico Alvo:** Crianças de 06 a 11 anos, e Adolescentes de 12 a 15 anos **Estimativa de Publico:** 170 crianças e adolescentes  
**Periodo:** 18/08/2014 a 10/06/2015 **Horario:** 08:00 - 12:00 / 13:00 - 17:00

#### Apresentação

O Projeto denominado "A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA ANDROID NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM O USO DO TABLET" propiciará pensar na possibilidade do uso da tecnologia, especialmente do Tablet e do Sistema Android, em atividade de apoio pedagógico (reforço escolar) nas atividades voltadas para a compreensão da matemática. A questão central nos estudos desenvolvidos no nosso projeto pode ser traduzida na seguinte pergunta: Como a tecnologia com o tablet/sistema android pode ampliar a aprendizagem em matemática? E, nesse mesmo sentido, cabe perguntar como a interação poderia se constituir em um elemento de fortalecimento da aprendizagem do educando e da educanda de 06 a 15 anos?

Compreendendo a questão da barreira que há na ação do "apoio pedagógico / reforço escolar", principalmente há quem se destina, geralmente os sujeitos com dificuldade de aprendizagem, tem que se romper esse olhar estigmatizado. Nosso projeto tem como objetivo envolver 170 educandos(as) no atendimento ao Apoio Pedagógico / Reforço Escolar. Cabe ressaltar que todos(as) matriculados (as) na AEBAS serão convidados (as) para participar do Projeto, não havendo distinção entre os que compreendem pouco ou muito a disciplina de matemática. O propósito desta medida é a de que todas as crianças e adolescentes não percebam que se trata de um espaço dedicado aos educandos (as) com dificuldade em aprender a matemática, para que não se crie nenhum estigma em relação ao grupo.

Sendo assim, o Projeto tem entre suas definições não destaca essa condição, propiciando um ambiente amigável com a disciplina enquanto lugar que oportuniza o aprendizado e a interação social entre os educandos e educandas.

Para isso, no decorrer dos encontros semanais do Projeto: "A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA ANDROID NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM O USO DO TABLET", os educandos (as) realizarão exercício lúdicos e pedagógicos por meio de jogos educativos virtuais (como por exemplo: Mancala, Tangram, Gênus, Math Practice Flash Cards e etc), sendo eles aplicativos do sistema Android. Haverá também um cuidado para que as atividades propostas estejam relacionadas com o conteúdo do currículo formal para fortalecer a melhoria do rendimento escolar dos educandos (as) envolvidos no processo.

Além disso, realizar-se-á auto-avaliações com questões objetivas e descritivas para os educandos(as), a fim de analisar a compreensão dos mesmos em relação à contribuição do Projeto para a apropriação do conhecimento.

#### **Justificativa**

Este Projeto é fruto de uma proposta sócioeducativa, o qual propõe a utilização dos recursos tecnológicos com o ferramenta pedagógica a fim de melhorar o rendimento escolar de crianças e adolescentes, promovido pela AEBAS - Associação Evangélica Beneficente de Assistência Social.

O objetivo central é compreender como a interação e a mediação tecnológica oportunizam o processo ensino e aprendizagem de matemática com a utilização do tablet. O Projeto foi baseado no artigo científico com o mesmo título e com autoria da Sra Adriana Ferreira da Silva - Supervisão Pedagógica da AEBAS, e com a experiência com turmas do 5º ano em uma Escola Municipal de Santa Catarina.

Para tanto, buscou-se reconhecer o papel das interações sociais como um agente de possibilidades e perspectivas contribuindo para superar dificuldades que fazem parte da educação formal.

Nessa tarefa o tablet como produto cultural da vida contemporânea pode se tornar um instrumento mediador extremamente importante, na medida em que possibilita novas formas de fazer o trabalho pedagógico. Desta forma, sendo produto cultural de nossa época, não pode ser ignorado.

#### **Objetivo Geral**

Oportunizar a prática de aprendizagem ligada à tecnologia como ferramenta pedagógica para crianças e adolescentes como estratégia sócioeducativa aos sujeitos residentes nas comunidades: Vila Santa Vitória (Agrônômica), Prainha e Caieira do Saco dos Limões, com vistas ao desenvolvimento efetivo dos educandos (as) da AEBAS, com dificuldades de aprendizagem no ensino de matemática.

#### **Contra Partida**

A Logomarca da ACIF será afixada em:

\* Folderes da AEBAS;

\* Banners;

\* Eventos;

\* Anuários;

Também será divulgada a logomarca em redes sociais (facebook, blog, site) e mailing list da AEBAS.

### Responsabilidade Social

#### Observação

A AEBAS trará como contrapartida para este Projeto: A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA ANDROID NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM O USO DO TABLET" um Educador Social de 40 horas, e a manutenção dos equipamentos Tablets.

Aproveitamos para informar também que a AEBAS, por meio de seu Grupo SOM DA VIDA, em seu aniversário de 59 anos de serviços prestados às comunidades vulneráveis da Grande Florianópolis, estará lançando em Agosto/2014, seu primeiro CD com o título "CANTANDO NOSSA HISTÓRIA: RESGATE CULTURAL EM VOZES E FLAUTAS, DA MÚSICA FOLCLÓRICA INFANTIL DAS ETNIAS ALEMÃ, ITALIANA E PORTUGUESA, iniciativa que vem acontecendo nas Oficinas de Música dos CAS / AEBAS desde 2011, e onde as crianças e adolescentes cantam músicas em alemão, italiano e português de Portugal. O projeto se justifica pela necessidade de registrar a caminhada e amadurecimento do ensino e aprendizagem da música nas Oficinas do Projeto Som da Vida do CAS / AEBAS. Ele marcará de forma significativa todo o trabalho e empenho da equipe de professores e acima de tudo, o protagonismo de crianças e adolescentes, culminando com a inclusão social e cultural das mesmas e em seu desenvolvimento integral.

**Categorias:** Educação

**Objetivos:**

Descrição	Ações	Resultados Esperados
* Proporcionar geração de novos conhecimentos ligados à tecnologia aos(as) educandos(as) por meio do trabalho sócioeducativo; * Desenvolver habilidad	* Conhecer a realidade escolar (notas, boletins e avaliações) em que as crianças e adolescentes estão inseridos; * Sensibilizar e conscientizar a comunidade sobre as potencialidades de nossos adolescentes; * Formar educadores (as) sociais para a utilização dos aplicativos do sistema android como ferramenta pedagógica; * Buscar parcerias no desenvolvimento das ações (escola, comunidade); * Trabalhar as quatro operações da matemática; * Proporcionar momentos agradáveis de descontração e prazer no momento da aprendizagem; * Propiciar o uso do tablet para aprender matemática; * Levantamento sobre as dificuldades em aprender matemática; * Incentivar a cooperação, a participação e o compartilhamento de experiências entre educadores e educandos(as); * Realização de exercícios lúdicos e pedagógicos por meio de jogos educativos virtuais; * Promover o processo de aprendizagem por meio da realidade e desafio contemporâneo.	* Atender 170 crianças e adolescentes; * Identificação da capacidade e habilidade dos educandos (as) na aprendizagem de matemática; * Educandos (as) apropriando-se dos conceitos matemáticos; * Identificação do desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças e adolescentes; * Apropriação do conhecimento em matemática; * Identificação de espaços de interação e superação das dificuldades na aprendizagem; * Identificar o desenvolvimento proximal, que é tudo o que o educando(a) pode aprender com o auxílio do outro; * Perceber se o educando(a) conseguiu unir a linguagem digital à aprendizagem do ensino de matemática; * Identificar se o educando(a) promoveu interação, através dos canais de comunicação educando-educando, educando-educador, educando-tablet, educador-tablet; * Verificação das mudanças das práticas pedagógicas, elaboração de novas atividades sócioeducativas, no fortalecimento do ensino, articulação dos conteúdos curriculares com as experiências culturais dos educandos(as); * Apropriação de um novo ambiente educativo, com qualidade, democrático, transformador, crítico e dialógico; * Contribuição com novas formas de ensino e aprendizagem de matemática; * Verificação da melhoria dos educandos participantes do Projeto; * Proporcionar aos Educadores um novo olhar sobre a educação formal.

**Orçamentos:**

Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Tablet 10	45	R\$420,00	R\$18.900,00
Valor total:			R\$18.900,00

**Arquivos:**

Arquivo	URL
Comprovante de Inscrição	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/1_comprovante_de_inscricao/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/1_comprovante_de_inscricao/179.pdf</a>
Certificado FGTS	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/2_certificado_fgts/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/2_certificado_fgts/179.pdf</a>
Certificado Negativo Previdência	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/3_certificado_negativo_previdencia/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/3_certificado_negativo_previdencia/179.pdf</a>
Certificado Negativo União	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/4_certificado_negativo_uniao/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/4_certificado_negativo_uniao/179.pdf</a>
Certificado Negativo Município	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/5_certificado_negativo_municipio/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/5_certificado_negativo_municipio/179.pdf</a>
Certificado Negativo Estado	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/6_certificado_negativo_estado/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/6_certificado_negativo_estado/179.pdf</a>
Estatuto	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/7_estatuto/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/7_estatuto/179.pdf</a>
Ata Posse	<a href="http://www.acif.org.br/media/pap/8_ata_posse/179.pdf">http://www.acif.org.br/media/pap/8_ata_posse/179.pdf</a>