



Administração do Portal

- [Projetos](#)
- [Sair](#)
- - [Projetos](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Editar](#)
 - [PAP-Programa apoio projetos](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Listar](#)
 - [Acompanhamento Legislativo](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Listar](#)

Listar

Aprovar Projeto

Colocar em Analise

Fechar (X)

Rejeitar Proposta

Aprovar Exibição

Ver para Impressão

Inscrição PAP

Informações da Organização

Nome:

Movimento JIAM - Jovens Inventores da América para o Mundo

CNPJ:

14.712.908/0001-32

Endereço:

Rua João Pio Duarte Silva

Numero:

841

Complemento:

Sala 3

Bairro:

Córrego Grande

Detalhes

[Ver Inscrição](#)

Cidade:

Florianópolis

CEP:

88037-001

Telefone:

(48)3234-5323

Email:

contato@movimentojiam.org

Website:

www.movimentojiam.org

Descrição:

O sonho do "Movimento JIAM" nasce lá por 2002 quando o seu fundador, Carlos Calvo Canabal (Consultor Internacional e empresário), após participar de várias feiras como inventor, percebe a grande dificuldade que os jovens criativos tinham (e ainda tem) em transformar uma ideia num produto de mercado. Não só de viabilizar um projeto inédito, mas também de engajar escolas e empresas para produzirem e negociarem suas criações.

Somente depois de concluir os Cursos de Relações Internacionais e de Administração de Empresas é que entende que o problema não é só do Brasil, mas de toda a América Latina, onde inúmeras organizações políticas (MERCOSUL, ALADI, UNASUL, etc.) atuam na integração econômica, deixando num segundo plano as carências sociais; principalmente no que tange à educação e à cultura, que acabam condenando todo o continente ao atraso e a uma eterna dependência com países de primeiro mundo.

Assim, em 2011, uma mera publicação acadêmica transforma-se no Estatuto de uma OSCIP objetivando formar uma rede de ONGs em 22 países para lograr definitivamente a Integração Latino-Americana, mas por meio da criatividade e do empreendedorismo dos estudantes, numa aliança estratégica entre escolas, empresas e Estados, reforçada com o voluntariado do 3º Setor e envolvendo toda a sociedade.

O início das atividades serviu para estruturar a entidade (sede física, captação de novos membros, equipamentos, divulgação e website), e logo em seguida foram se criando mais de 10 projetos de abrangência geográfica, custos e características diferentes, mas todos com o intuito de:

[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)

? promover o jovem criativo e empreendedor;

? garantir sua vocação e seus direitos intelectuais;

? garantir sua permanência na escola e afasta-lo de riscos sociais;

? facilitar sua inserção no Ensino Superior e mercado de trabalho;

? conscientizar sobre a importância da inovação, reciclagem, preservação de recursos e sustentabilidade;

? instigar empresários a contribuir e participar da solução de problemas sociais,

entre outros.

Informações do Representante

Nome:

Carlos Calvo Canabal

CPF:

490.192.799-04

Telefone:

(48)9103-4984

Cargo:

Diretor Presidente

Banco:

[r Inscrição](#)

Conta:[r Inscrição](#)**Agencia:**[r Inscrição](#)**Informações do Projeto**

Nome Projeto:

#25 - Ação & Reação

[r Inscrição](#)**Bairro:**

Córrego Grande e demais

[r Inscrição](#)**Valor Acif:**

R\$18.900,00

[r Inscrição](#)**Publico:**

Alunos e professores do Ensino Médio de Florianópolis

[r Inscrição](#)**Valor Total:**

R\$22.000,80

[r Inscrição](#)**Publico Alvo:**

Alunos e professores do Ensino Médio de Florianópolis

[r Inscrição](#)**Estimativa de Publico:**

17 mil alunos matriculados

[r Inscrição](#)**Periodo:**

01.08.2014 a 31.07.2015

[r Inscrição](#)**Horario:**

Períodos matutino, vespertino e noturno em horários alternados

[r Inscrição](#)**Apresentação:**

O projeto "Ação & Reação" nos remete à III Lei de Newton (cientista inglês do sec. XVII). Esse princípio físico tão conhecido dos estudantes do Ensino Médio é o modo escolhido para este projeto social que pretende despertar nos jovens o interesse pela escola, pela ciência, pelo empreendedorismo, pela reciclagem e aproveitamento de materiais e principalmente a induzi-los a criar e desenvolver projetos. Em suma, a cada "ação" feita pelo Movimento JIAM em prol do adolescente, haverá uma "reação" positiva por parte dele, de maior intensidade e que contribuirá também com problemas como desinteresse, evasão escolar e vulnerabilidade social.

[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)

O projeto consiste na construção de uma máquina pitagórica modelo (descrita logo abaixo), a qual será adaptada no interior de um veículo utilitário do tipo Kombi, que posteriormente será levado a todas as escolas da região para ilustrar uma aula muito divertida motivando alunos e também professores do Ensino Médio que passarão a conhecer um método lúdico e divertido de transmitir conhecimento.

A máquina será construída com a participação de estudantes, e sua exposição na rede de ensino será realizada por uma equipe de professores e instrutores do Movimento JIAM que também farão apresentações complementares orientando sobre como desenvolver uma ideia, processos de criação, planejamento, organização e princípios de administração no empreendedorismo, sempre aplicando o conhecimento teórico da sala de aula.

Uma máquina pitagórica é um artefato ou engenhoca muito maluca e divertida, onde uma série de objetos do cotidiano e componentes caseiros ou reciclados se movimentam num processo "em cadeia" ou "efeito dominó", sempre culminando na execução de uma ação geralmente simples.

Apesar do princípio básico desse processo ser o da Ação e Reação de Newton, essas engenhocas aplicam inúmeros conteúdos escolares de forma lúdica, como: física, mecânica, cinética, fluidos, eletricidade, álgebra, geometria, desenho, manualidades, elaboração de projetos, marcenaria, modelagem, trabalho em equipe, formação de custos, organização e planejamento, pesquisa, reciclagem e aproveitamento de materiais, além da exploração de conceitos culturais e regionalismos dos construtores.

O grande divulgador destas engenhocas foi o cartunista, inventor e engenheiro norte-americano Rube Goldberg nos anos 40 e 50. Sua criatividade fez com que alunos e professores até hoje imitem sua arte participando de concursos anuais em diversos países, denominados Rube Goldberg Machine Contest. No Brasil, apesar de todos terem visto essas máquinas malucas em desenhos animados, comerciais de TV ou em alguns filmes, definitivamente não são exploradas nas aulas nem em feiras de ciências escolares, onde de fato são de extrema importância. Este projeto tenta mudar essa realidade.

Após o período de visitação das escolas, a Kombi do Movimento JIAM estenderá suas apresentações aos outros municípios da Grande Florianópolis e a outras regiões do Estado onde o projeto culminará com um grande concurso escolar anual de máquinas malucas, envolvendo escolas e empresas patrocinadoras.

Justificativa:

Como costumamos argumentar na maioria dos projetos do Movimento JIAM, a

diagramação de um futuro próspero para os nossos jovens e escolas obrigatoriamente passa pela análise de alguns dados que precisam de urgente intervenção. Entre eles:

- O Brasil é o terceiro pior país em educação (38º posição) num ranking de 40 nações segundo testes internacionais PISA, TIMSS e PIRLS que analisam capacidade cognitiva e desempenho escolar.(Fonte: Relatório Pearson, 2013).
- Dos 254.600 estudantes do Ensino Médio de SC, 6,9 % abandonaram a escola em 2012 (Fonte: MEC/Inep).
- 89% de estudantes chega ao final do Ensino Médio sem aprender o mínimo desejado. (Fonte: Relatório De Olho nas Metas, MEC, 2011).
- Somente 14% dos estudantes do Brasil chegam à universidade (em países de 1º mundo esse percentual é próximo aos 85%).
- 27,1% dos jovens desistem da escola para trabalhar. Porém, 40,3% abandonam os estudos alegando absurdamente "falta de interesse" !!! (fonte NERI/FGV, 2011).

Essa triste realidade educacional reflete-se na área científico-tecnológica e conseqüentemente na macroeconomia, não apenas do Brasil, mas também de uma arena regional:

- O Brasil é a 7ª economia mundial mas está em 88º lugar em educação (Banco Mundial, 2014 / UNESCO, 2013).
- Enquanto países como Estados Unidos possuem mais de 4600 cientistas para cada 1 milhão de habitantes, o Brasil possui menos de 440.
- De todos os inventos patenteados no mundo, menos de 2% são de inventores latino-americanos.
- EUA possui uma patente de produto para cada 650 habitantes. No Brasil, a cada 8800 !!

Assim sendo, a falta de uma escola mais criativa, participativa, dinâmica e

motivacional, não apenas expõe o adolescente à vulnerabilidade social, mas também baixa sua autoestima, o afasta da sua vocação, o desprepara para o mercado de trabalho e o inibe ante o empreendedorismo.

A efetivação deste projeto, em virtude da dimensão da amostra e da rapidez de resultados, servirá como modelo para uma aplicabilidade maior em outras regiões. Por tanto, o Ação & Reação serve como semente numa terra árida, onde a colheita de bons frutos é só questão de tempo e bons exemplos.

Para lograr bons resultados, a metodologia do Movimento JIAM neste projeto possui base em duas experiências exitosas:

1º) O projeto "Ciência Móvel" da Fundação Oswaldo Cruz, que visitou mais de 54 municípios da região Sudeste desde 2006 levando uma feira de ciências itinerante num caminhão adaptado; e, 2º) O tradicional "Rube Goldberg Machine Contest", concurso anual dos EUA, Canadá e Japão onde arte, criatividade e empreendedorismo motivam professores e alunos de todas as escolas.

Objetivo Geral:

Construir uma máquina pitagórica modelo, aos moldes das criações de Rube Goldberg, que após instalada no interior do veículo do Movimento JIAM visitará escolas de Ensino Médio divulgando um método inédito de ensino e aprendizado de diversas disciplinas, contribuindo assim com a melhoria de índices educacionais e sociais.

Contra Partida:

O projeto Ação & Reação divulgará a imagem e logomarca do patrocinador de diversas formas:

- a) No veículo do Movimento JIAM, por meio da comunicação visual em adesivos, grafismos e decorado geral do mesmo.
- b) Na página inicial do website da entidade, com link exclusivo do projeto, hiperlinkado em toda a rede social e sites de entidades do Terceiro Setor.
- c) No rodapé de folhetos e material gráfico distribuído nas escolas, empresas e entidades ligadas à educação e inovação.

d) No uniforme dos agentes do Movimento JIAM.

e) Em menções de duas entrevistas em duas rádios da capital (AM e FM).

Observação: O veículo do Movimento JIAM rodará adesivado não apenas pela cidade, como também nas suas excursões por outras regiões, inclusive após o encerramento do projeto.

Responsabilidade Social:

A preocupação socioambiental do projeto inicia com a construção da máquina pitagórica modelo usando objetos, material e artefatos em desuso, dando valor ao reaproveitamento de material, reciclagem e sustentabilidade.

No mesmo sentido, o veículo adquirido para este projeto será preferencialmente equipado com sistema de combustível de gás veicular, conhecido por sua queima menos poluente, conscientizando o público desse cuidado ambiental, assim como o uso de novas tecnologias geradoras de eletricidade (painel solar) caso a máquina modelo exija maior consumo.

No que tange a material humano, as equipes de Agentes JIAM (duplas) será formada por voluntários da própria instituição, mas também poderá incluir voluntários ou colaboradores de empresas patrocinadoras, dando oportunidades a todos os que queiram ajudar, inclusive a pessoas portadoras de quaisquer deficiências.

Observação:

Cabe ressaltar que embora o projeto desta proposta tenha um prazo determinado e uma região geográfica limitada, o objetivo da entidade é mantê-lo em atividade por maior tempo, de forma itinerante e em outras regiões do Estado a cada ano letivo, e com a participação de equipes (Agentes JIAM) de outros municípios que venham a aderir ao projeto.

Categoria:

Educação

Objetivos:

Descrição	Ações	Resultados Esperados
Adquirir veículo utilitário para transporte da máquina	Comprar um veículo VW	Disponibilizar um veículo utilitário misto que sirva como meio de divulgar

pitagórica e voluntários nas saídas de campo, exposições públicas e apresentações nas escolas.	Kombi usado no valor compatível com a realidade da entidade e adaptar no seu interior uma máquina pitagórica modelo.	o projeto e sua efetiva apresentação nas escolas, além de servir para transportar os voluntários, alunos e professores nas atividades da entidade.
Visitar todas as instituições de Ensino Médio de Florianópolis, e se possível da região metropolitana, apresentando a máquina pitagórica além de uma p	Executar o trabalho de campo, visitando 62 escolas e o máximo possível de turmas das 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a séries matutinas, vespertinas e noturnas, ilustrando aulas tradicionais de Física, Matemáticas ou Ciências e deixando em exposição o veículo para alunos de outras séries apreciar o funcionamento da máquina pitagórica.	Motivar alunos e professores por um meio inédito de ver as disciplinas de maior dificuldade de aprendizado como matemática e física, além de despertar o interesse dos alunos pela ciência, pela inovação e empreendedorismo, e consequentemente melhorando índices de reprovação, evasão escolar e qualidade de ensino. No mesmo sentido, explorar a capacidade de criação e execução de projetos aplicando conhecimento teórico.
Criar e construir uma máquina pitagórica modelo com a contribuição de estudantes e professores, capaz de reunir o máximo possível de elementos, divers	Reunir recursos humanos e materiais para construir uma máquina pitagórica exemplar, de qualidade mecânica ímpar, usando as mais diversas técnicas e materiais cumprindo orçamento e cronograma estipulado..	Lograr construir uma máquina lúdica que realmente chame a atenção de alunos e professores para um método inovador de ensinar e aprender disciplinas como matemática, física, lógica, ciências e ainda explorando temas como inovação, empreendedorismo, trabalho em equipe, elaboração de projetos e sustentabilidade.

Orçamentos:

Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Uniformes/camisas/bonés (kit)	6	50,00	300,00
Mão de obra mecânico/soldador (horas)	10	60,00	600,00
Material de divulgação	1	400,00	400,00
Combustível	240	2,92	700,80
Materiais diversos para a máquina (kit)	1	2.000,00	2.000,00
Professor de Física (horas-aula)	60	30,00	1.800,00
Veículo Kombi usado	1	15.000,00	15.000,00

Seguro, Transferência, revisão	1	1.200,00	1.200,00
VALOR TOTAL			22.000,80

Arquivos:

Arquivo	URL
Comprovante de Inscrição	http://www.acif.org.br//media/pap/1_comprovante_de_inscricao/113.pdf
Certificado FGTS	http://www.acif.org.br//media/pap/2_certificado_fgts/113.pdf
Certificado Negativo Previdência	http://www.acif.org.br//media/pap/3_certificado_negativo_previdencia/113.pdf
Certificado Negativo União	http://www.acif.org.br//media/pap/4_certificado_negativo_uniao/113.pdf
Certificado Negativo Município	http://www.acif.org.br//media/pap/5_certificado_negativo_municipio/113.pdf
Certificado Negativo Estado	http://www.acif.org.br//media/pap/6_certificado_negativo_estado/113.pdf
Estatuto	http://www.acif.org.br//media/pap/7_estatuto/113.pdf
Ata Posse	http://www.acif.org.br//media/pap/8_ata_posse/113.pdf