



Administração do Portal

- [Projetos](#)
- [Sair](#)
- - [Projetos](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Editar](#)
 - [PAP-Programa apoio projetos](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Listar](#)
 - [Acompanhamento Legislativo](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Listar](#)

Listar

[Aprovar Projeto](#)

[Colocar em Analise](#)

[Fechar \(X \)](#)

[Rejeitar Proposta](#)

[Aprovar Exibição](#)

[Ver para Impressão](#)

Inscrição PAP

Informações da Organização

Nome:

MOVIMENTO JIAM

CNPJ:

14.712.908/0001-32

Endereço:

Rua João Pio Duarte Silva

Numero:

841

Complemento:

Sala 3

Bairro:

Córrego Grande

[Detalhes](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

Cidade:

Florianópolis

CEP:

88037-001

Telefone:

(48)3234-5323

Email:

calvocanabal@gmail.com

Website:

www.movimentojiam.org

Descrição:

O sonho do "Movimento JIAM" nasce lá por 2002 quando o seu fundador, Carlos Calvo Canabal (Consultor Internacional e empresário), após participar de várias feiras como inventor, percebe a grande dificuldade que os jovens criativos tinham (e ainda tem) em transformar uma ideia num produto de mercado. Não só de viabilizar um projeto inédito, mas também de engajar escolas e empresas para produzirem e negociarem suas criações.

Somente depois de concluir os Cursos de Relações Internacionais e de Administração de Empresas é que entende que o problema não é só do Brasil, mas de toda a América Latina, onde inúmeras organizações políticas (MERCOSUL, ALADI, UNASUL, etc.) atuam na integração econômica, deixando num segundo plano as carências sociais; principalmente no que tange à educação e à cultura, que acabam condenando todo o continente ao atraso e a uma eterna dependência com países de primeiro mundo.

Assim, em 2011, uma mera publicação acadêmica transforma-se no Estatuto de uma OSCIP objetivando formar uma rede de ONGs em 22 países para lograr definitivamente a Integração Latino-Americana, mas por meio da criatividade e do empreendedorismo dos estudantes, numa aliança estratégica entre escolas, empresas e Estados, reforçada com o voluntariado do 3º Setor e envolvendo toda a sociedade.

O início das atividades serviu para estruturar a entidade (sede física, captação de novos membros, equipamentos, divulgação e website), e logo em seguida foram se criando mais de 10 projetos de abrangência geográfica, custos e características diferentes, mas todos com o intuito de:

- ? promover o jovem criativo e empreendedor;
- ? garantir sua vocação e seus direitos intelectuais;
- ? garantir sua permanência na escola e afasta-lo de riscos sociais;
- ? facilitar sua inserção no Ensino Superior e mercado de trabalho;
- ? conscientizar sobre a importância da inovação, reciclagem, preservação de recursos e sustentabilidade;
- ? instigar empresários a contribuir e participar da solução de problemas sociais, entre outros.

[r Inscrição](#)

Informações do Representante

Nome:

Carlos Calvo Canabal

CPF:

490.192.799-04

Telefone:

(48)9103-4984

Cargo:

Diretor Presidente

Banco:**Conta:****Agencia:**

Informações do Projeto

Nome Projeto:

#7 - "Eu que fiz!"

Bairro:

Córrego Grande

Valor Acif:

R\$18.900,00

Publico:

Adolescentes entre 12 e 19 anos, estudantes e professores.

Valor Total:

R\$48.300,00

Publico Alvo:

Adolescentes entre 12 e 19 anos, estudantes e professores.

Estimativa de Publico:

Mínimo de 320 estudantes a cada ano letivo.

Periodo:[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)

outubro/2014 a maio/2015

Horario:

Sábados das 8:00 às 17:00.

Apresentação:

"Eu que fiz?"

Um dos maiores desafios de escolas e professores é tentar reduzir, por meio de metodologia lúdica, o abismo entre a teoria e a prática no ensinamento de disciplinas como Matemática, Geometria, Química e as diferentes subdivisões da Física, como Mecânica, Eletricidade, Termodinâmica, Flúídos, etc..

Esse abismo é reduzido quando professores dispõem de laboratórios apropriados ou instrumentação específica; mas, lamentavelmente, essa não é a realidade da maioria das nossas escolas. Simplesmente, nossos alunos não aplicam o que aprendem em sala de aula por falta de laboratórios ou similares.

Contudo, cabe enfatizar que uma "oficina tradicional", com ferramental conhecido dos alunos, como alicates, martelos, furadeiras, serras ou compressores de ar, também pode ser um criativo cenário para ilustrar aulas e fazer com que alunos ponham a "mão na massa"; não apenas em experimentos científicos, mas também exercitando a elaboração de projetos e o trabalho em grupo para criar, desenvolver, construir e fazer funcionar artefatos e utensílios que eles mesmos possam inventar aplicando todo o conteúdo acadêmico.

Uma oficina tradicional completa anexa às dependências da entidade, disponível a todos os estudantes e professores de Florianópolis é o que o Movimento JIAM pretende com esta proposta.

Mais de 17 mil alunos matriculados na rede municipal de Ensino Médio poderão usufruir de um espaço coletivo, gratuito, independente e completo para aprender a usar máquinas e ferramentas no desenvolvimento de projetos próprios e aulas práticas de diversas disciplinas em formato extracurricular.

O espaço de 110 m² será transformado, adaptado e equipado e estará disponível aos sábados em horário matutino e vespertino exclusivamente para os estudantes da rede pública e ou privada, e durante a semana para os mesmos jovens que venham ser membros do Movimento JIAM em projetos envolvendo outros adolescentes e comunidade. O agendamento será realizado por um professor orientador que terá a responsabilidade de comandar sua turma numa aula extracurricular divertida e muito inovadora, onde os alunos voltarão para suas casas com a suas invenções, e orgulhosamente dizendo: "Eu que fiz!"

As turmas de até 8 a 10 alunos serão transportadas desde suas escolas gratuitamente pelo veículo do Movimento JIAM, que também servirá para transportar matéria prima, madeiras, compensados, materiais reciclados e tudo o que fará parte dos projetos dos alunos.

O projeto "Eu que fiz?" terá duração durante todo o ano letivo e poderá ser incrementado com concursos interescolares para destacar criações e inventores.

Justificativa:

Dentro do âmbito educacional, principalmente entre educadores da área científica, é de completa unanimidade que o uso do "laboratório didático", no ambiente educacional, toma dimensões gigantescas e se torna de extrema valia aos professores que utilizam as atividades experimentais em suas aulas. Sabemos,

[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)[r Inscrição](#)

contudo, que nem todos o utilizam, gerando uma maior dificuldade na assimilação dos conhecimentos por falta de atividades práticas, o que, por sua vez, prejudica a construção do conhecimento, pelo educando. A discordância entre a importância dada pelos docentes e a pouca realização dessas atividades, na prática pedagógica, podem estar associadas à falta de clareza que ainda se tem quanto ao papel do laboratório no processo ensino-aprendizagem.

É bom destacar, também, que em grande parte das escolas brasileiras e quando existentes, os laboratórios estão sucateados, dada a falta de investimentos dos entes públicos, que não oferecem as condições mínimas necessárias à sua modernização ou até mesmo à reposição dos equipamentos que os compõem. O laboratório didático ajuda na interdisciplinaridade e na transdisciplinaridade, já que permite desenvolver vários campos, testar e comprovar diversos conceitos, favorecendo a capacidade de abstração do aluno. Além disso, auxilia na resolução de situações-problema do cotidiano, permite a construção de conhecimentos e a reflexão sobre diversos aspectos, levando-o a fazer inter-relações. Isso o capacita a desenvolver as competências, as atitudes e os valores que proporcionam maior conhecimento e destaque no cenário sociocultural.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), no seu Artigo 35, Inciso IV, diz: "É essencial a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina?". Mostra, pois, que as escolas de ensino médio devem proporcionar ao aluno oportunidades de união entre a teoria e a prática em cada disciplina.

Contudo, se problemas comuns na educação como salários de professores, infraestrutura, material didático ou merenda já quase não obtêm recursos, o que esperar para nossos laboratórios? É aí que entra a iniciativa do Terceiro Setor contribuindo com propostas alternativas.

No mesmo sentido, cabe justificar este projeto com outros dados que ilustram a maioria dos projetos do Movimento JIAM:

- O Brasil é o terceiro pior país em educação (38º posição) num ranking de 40 nações segundo testes internacionais PISA, TIMSS e PIRLS que analisam capacidade cognitiva e desempenho escolar. (Fonte: Relatório Pearson, 2013).
- Dos 254.600 estudantes do Ensino Médio de SC, 6,9 % abandonaram a escola em 2012 (Fonte: MEC/Inep).
- 89% de estudantes chega ao final do Ensino Médio sem aprender o mínimo desejado. (Fonte: Relatório De Olho nas Metas, MEC, 2011).
- 27,1% dos jovens desistem da escola para trabalhar. Porém, 40,3% abandonam os estudos alegando absurdamente "falta de interesse" !!! (fonte NERI/FGV, 2011).

Essa triste realidade educacional reflete-se na área científico-tecnológica e consequentemente na macroeconomia, não apenas do Brasil, mas também de uma arena regional:

- O Brasil é a 7ª economia mundial mas está em 88º lugar em educação (Banco Mundial, 2014 / UNESCO, 2013).
- Enquanto países como Estados Unidos possuem mais de 4600 cientistas para cada 1 milhão de habitantes, o Brasil possui menos de 440.
- De todos os inventos patenteados no mundo, menos de 2% são de inventores latino-americanos.
- EUA possui uma patente de produto para cada 650 habitantes. No Brasil, a cada 8800 !!

Ainda, outros três importantes argumentos justificam também esta proposta:

- A necessidade dos jovens atuais de se familiarizarem com ferramentas e adquirirem habilidades manuais para realizar pequenos reparos ou próprios consertos.
- O aumento de moradias verticais, edifício de apartamentos ou condomínios nos grandes centros onde os jovens não possuem espaço apropriado para construir ou desenvolver projetos que exigem máquinas e ferramentas.
- Laboratórios e instalações do IFSC, UFSC ou SENAI, que poderiam receber e instruir estudantes da comunidade em pequenas incursões não mantem uma agenda aberta para alunos de fora, nem estão abertos aos sábados para projetos extracurriculares, dia este em que os jovens precisam estar ocupados.

Objetivo Geral:

Montar uma oficina tradicional polivalente para que estudantes e professores do Ensino Médio possam criar, desenvolver e construir seus próprios artefatos, além de servir como espaço livre para aulas práticas extra-curriculares na experimentação científica, ou mesmo aulas profissionalizantes em mecânica, eletricidade, marcenaria ou artesanato como introdução ao empreendedorismo.

Contra Partida:

A logomarca da entidade doadora terá destaque especial nos panfletos e banners informativos distribuídos em todas as escolas de Ensino Médio de Florianópolis e região, e em algumas instituições municipais e estaduais vinculadas à ciência, tecnologia, inovação e educação.

Também, o Programa PAP da ACIF será amplamente divulgado em entrevistas de duas rádios locais (uma AM e outra FM) e em matérias diversas veiculadas no website do Movimento JIAM e redes sociais, inclusive conectado em hiperlink com o site institucional da ACIF.

No website do Movimento JIAM haverá um link exclusivo tratando do Projeto "Eu que fiz" onde serão divulgadas as obras dos estudantes e os depoimentos dos professores visitantes. No mesmo sentido, de valorizar a entidade apoiadora, a logomarca da ACIF será divulgada constantemente no veículo do Movimento JIAM por meio de adesivos, o qual rodará constantemente pela região metropolitana da Grande Florianópolis.

Responsabilidade Social:

A responsabilidade sócio ambiental do projeto "Eu que fiz" é dividida com os professores orientadores e escolas visitantes que implica na educação e valorização intrínseca do uso da matéria prima para as criações dos jovens na própria oficina, e vão desde objetos e eletrodomésticos usados, refugos das indústrias locais, material reciclado, até material oriundo do reflorestamento como chapas de MDF ou compósitos de fibras vegetais.

No sentido da valorização do ser humano, a oficina terá acessibilidade para portadores de necessidades especiais, como rampa de acesso e bancadas de trabalho adequadas. Ainda na questão ambiental, e em virtude das limitações impostas pela Prefeitura Municipal, não será permitido o uso de contaminantes e

poluentes como matéria prima e insumos nas criações dos estudantes, assim como será restrito o uso de máquinas e equipamentos que abusem das taxas normais de sonoridade.

Observação:

Cabe salientar que um público mínimo esperado de 320 estudantes, de um universo com mais de 17 mil jovens, pode parecer muito pouco ou quase inócuo. Entretanto, essa estimativa refere-se ao uso da oficina "Eu que fiz!" apenas nos 40 sábados do ano letivo. Nos demais dias da semana, o espaço também estará disponível sob agendamento para estes mesmos estudantes, desde que se afilem gratuitamente ao Movimento JIAM. Essa filiação não exige nenhum tipo de contrapartida dos jovens, nenhuma obrigatoriedade, nenhum tipo de pagamento ou contribuição financeira ou laboral. O único compromisso assumido pelo "Membro JIAM" é o de repassar o conhecimento adquirido nas palestras e treinamentos oferecidos pela entidade e que visam apenas a valorização da criatividade e do empreendedorismo entre os jovens. O programa do Movimento JIAM e seus demais projetos estão disponíveis no próprio site da entidade.

Categoria:

Educação

Objetivos:

Descrição	Ações	Resultados Esperados
Adequação do espaço físico existente disponível.	Confecção de bancadas de trabalho. Verificação de instalações elétrica e hidráulica. Verificar e instalar itens de segurança. Reforma do banheiro. Adaptação de pequeno refeitório.	Adquirir um espaço físico apto para receber jovens e realizar atividades manuais com conforto e segurança.
Adquirir ferramental básico e equipamentos necessários para pequenos trabalhos de marcenaria, mecânica, modelismo, escultura, artesanato e bricolagem.	Adquirir conjunto básico de ferramentas manuais. Adquirir máquinas elétricas e equipamentos básicos de oficina. Adquirir kits de EPI (equipamentos de proteção individual e segurança no trabalho).	Montar uma oficina tradicional com equipamento básico para realizar atividades em diversas áreas com eficácia, segurança e qualidade satisfatória.
Divulgar o projeto na rede de Ensino Médio.	Confeccionar e enviar panfletos a todas as escolas. Orientar professores via blog/site sobre o modus operandis do projeto e instalações.	Fazer com que os corpos docente e discente do Ensino Médio da capital saibam do projeto, benefícios e potencial como espaço hábil para concretizar projetos. Resolver definitivamente o problema de transporte da
Aquisição de veículo	Adquirir VW Kombi ou	

usado de transporte tipo van/lotação para transportar jovens/material	similar, usado, em bom estado, com valor compatível ao orçamento do projeto.	entidade, adquirindo um bem próprio, aumentando o patrimônio institucional e diminuindo despesas com fretamentos e alugueis em futuras ações.
Agendamento de visitantes e análise de projetos.	Receber solicitações de professores orientadores, acusando a modalidade do projeto da equipe de visitantes. Providenciar insumos necessários dando aprovação. Agendar visitas.	A oficina do Movimento JIAM espera receber um mínimo de 320 estudantes a cada ano letivo, ou viabilizar um mínimo de 40 projetos escolares nas dependências da Oficina "Eu que fiz!"

Orçamentos:

Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Adequação e reforma do espaço, incluindo mão de obra e material.	1	4.600,00	4.600,00
Ferramental básico, máquinas e equipamentos.	1	7.500,00	7.500,00
Material impresso, reformulação do website.	1	1.200,00	1.200,00
Veículo utilitário usado	1	23.000,00	23.000,00
Aluguel do espaço físico	1	12.000,00	12.000,00
VALOR TOTAL			48.300,00

Arquivos:

Arquivo	URL
Comprovante de Inscrição	http://www.acif.org.br//media/pap/1_comprovante_de_inscricao/110.pdf
Certificado FGTS	http://www.acif.org.br//media/pap/2_certificado_fgts/110.pdf
Certificado Negativo Previdência	http://www.acif.org.br//media/pap/3_certificado_negativo_previdencia/110.pdf
Certificado Negativo União	http://www.acif.org.br//media/pap/4_certificado_negativo_uniao/110.pdf
Certificado Negativo Município	http://www.acif.org.br//media/pap/5_certificado_negativo_municipio/110.pdf
Certificado Negativo Estado	http://www.acif.org.br//media/pap/6_certificado_negativo_estado/110.pdf
Estatuto	http://www.acif.org.br//media/pap/7_estatuto/110.pdf

Ata Posse http://www.acif.org.br//media/pap/8_ata_posse/110.pdf