



Administração do Portal

- [Projetos](#)
- [Sair](#)
- - [Projetos](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Editar](#)
 - [PAP-Programa apoio projetos](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Listar](#)
 - [Acompanhamento Legislativo](#)
 - [Adicionar](#)
 - [Listar](#)

Listar

Aprovar Projeto

Colocar em Analise

Fechar (X)

Rejeitar Proposta

Aprovar Exibição

Ver para Impressão

Inscrição PAP

Informações da Organização

Nome:

CENTRO DE EDUCAÇÃO E
EVANGELIZAÇÃO POPULAR

CNPJ:

80.669.740/0001-54

Endereço:

FREI FABIANO DE CRISTO

Numero:

S/N

Complemento:

Bairro:

MONTE CRISTO

Detalhes

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

[Ver Inscrição](#)

Cidade:

FLORIANÓPOLIS

CEP:

88090-490

Telefone:

(48)3244-7497

Email:

liamarlene@hotmail.com

Website:

www.cedep-floripa.org.br

Descrição:

O CEDEP foi criado em 1987, com o intuito de apoiar e fortalecer os movimentos populares ? na luta pela construção de moradias para os sem tetos. Nesta época Florianópolis recebia levas de famílias migrantes, expulsas do campo pela política desenvolvimentista e de incremento da agroindústria dos grandes latifúndios, estas famílias de forma precária se instalaram nos morros e a margem da via expressa.

Além do problema da moradia, veio o desafio de se adaptar a vida na cidade. As crianças encontravam dificuldades de se adaptarem às escolas públicas e os pais se depararam com a falta de segurança de seus filhos no momento que saíam para o trabalho. Desta necessidade surge as O projeto OFICINAS DO SABER - Inicia em espaços precários, barracos, centro comunitário... com atividades de complementação escolar e de recreação em diferentes comunidades (Novo Horizonte, Nova Esperança, Vila Aparecida e Ilha Continente).

Surgiu o sonho da Oficina Única de centralizar, aumentar e qualificar estes atendimentos. Veio a luta pelo terreno e depois pela construção do prédio. Em 2005 a sede foi inaugurada. No dia a dia do Projeto Oficinas do Saber se desenvolve um trabalho na perspectiva da educação integral ? como formação integral do SER, promovendo o desenvolvimento humano para que os sujeitos se posicionem que reconheçam os seus direitos e atuem no enfrentamento das desigualdades sociais. Isto se dá num processo reflexivo contribuindo para que os mesmos (crianças e adolescentes) se tornem pessoas/sujeito ativas socialmente, resignificando as mazelas ocasionadas pelo contexto.

No ano de 2013 o CEDEP

Este ano de 2014 o CEDEP institucionalizou o PROJETO FÊNIX que atende 30 adolescentes e jovens em situação de extrema vulnerabilidade (os que estão fora da escola e já envolvidos com o narcotráfico) e incrementou o número de oficinas do PROJETO OFICINAS DO SABER que atende 300 crianças e adolescentes no contra turno escolar; fornece três refeições por período; oferece oficinas de Dança, Capoeira, Futebol, Judô, Percussão, Violino, Violão, Flauta, Artes

[r Inscrição](#)

Literárias, Espaço de leitura, Desafios cognitivos, Apoio pedagógico, Educação Tecnológica, Recriando a Escrita, Ginástica, Artes Plásticas, Teatro de Bonecos, Manifestações culturais, Empreendedorismo, Esportes Radicais, Jogos cooperativos e Educação Ambiental.

Informações do Representante

Nome:

EDINÉIA ROMÃO

CPF:

693.191.709-91

Telefone:

(48)9123-7905

Cargo:

PRESIDENTE

Banco:

BANCO DO BRASIL

Conta:

700558-X

Agencia:

3047-3

Informações do Projeto

Nome Projeto:

#41 - PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Bairro:

MONTE CRISTO

Valor Acif:

R\$18.000,00

Publico:

Envolve diretamente as 330 crianças, adolescentes e jovens do CEDEP.

Valor Total:

R\$59.570,00

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

Público Alvo:

Envolve diretamente as 330 crianças, adolescentes e jovens do CEDEP.

Estimativa de Público:

Toda a comunidade educativa, entorno de 1.200 pessoas.

Período:

01 de agosto de 2014 a 31 de julho de 2015.

Horário:

De segunda a sexta-feira, no período matutino e vespertino.

Apresentação:

A nossa qualidade de vida esta diretamente ligada com a forma que nos relacionamos com o meio ambiente, portanto cuidá-lo é responsabilidade de todos.

Já a Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, através de artigo 2º diz: "A Educação Ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal?".

Portanto, através da implantação do Projeto de Educação Ambiental no CEDEP espera-se criar condições favoráveis para garantir o envolvimento e participação de todos (projeto, família e comunidade), utilizando-se para isso de múltiplas ações que visam melhorar a qualidade de vida e orientar o uso racional dos recursos e serviços que a natureza nos dispõe.

O projeto de Educação Ambiental é complexo, não começou este ano e não concluiremos ao finalizar o ano. O projeto foi construído/elaborado coletivamente em 2010, reuniões envolvendo os educandos, educadores, funcionários, família e comunidade tratamos de abordar o tema com reflexões, pesquisas, debates que resultou num PROJETO dividido em cinco subprojetos:

? Guardiões Ambientais

? Resíduos Sólidos

? Compostagem

? Horta

? Paisagismo

Deste conseguimos desenvolver o subprojeto dos ?Guardiões Ambientais? ? que

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

[r Inscrição](#)

em parceria com a FLORAM acontece a formação das crianças e adolescentes que engajados na causa ecológica se transformam em agentes multiplicadores das ações ambientais, algumas delas já incorporadas no nosso cotidiano, como: o não desperdício de alimento, a manutenção e o cuidado com os espaços, a separação do lixo e o reaproveitamento de materiais.

Porém, até o momento não foi possível avançar nos sub projetos da COMPOSTAGEM e da HORTA devido ao problema do espaço físico (desmoração do local indicado para implementação destas ações ? problema já resolvido no mês de maio deste ano pela prefeitura).

Com o espaço agora apropriado temos planejado implantarmos a COMPOSTAGEM e HORTA e novas formação com os GUARDIÕES AMBIENTAIS, neste segundo semestre e dar continuidade em 2015.

Justificativa:

A nossa qualidade de vida esta diretamente ligada com a forma que nos relacionamos com o meio ambiente, portanto cuidá-lo é responsabilidade de todos.

Já a Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, através de artigo 2º diz: "A Educação Ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal?".

Portanto, através da implantação do Projeto de Educação Ambiental no CEDEP espera-se criar condições favoráveis para garantir o envolvimento e participação de todos (projeto, família e comunidade), utilizando-se para isso de múltiplas ações que visam melhorar a qualidade de vida e orientar o uso racional dos recursos e serviços que a natureza nos dispõe.

O projeto de Educação Ambiental é complexo, não começou este ano e não concluiremos ao finalizar o ano. O projeto foi construído/elaborado coletivamente em 2010, reuniões envolvendo os educandos, educadores, funcionários, família e comunidade tratamos de abordar o tema com reflexões, pesquisas, debates que resultou num PROJETO dividido em cinco subprojetos:

? Guardiões Ambientais

? Resíduos Sólidos

? Compostagem

? Horta

? Paisagismo

Deste conseguimos desenvolver o subprojeto dos ?Guardiões Ambientais? ? que em parceria com a FLORAM acontece a formação das crianças e adolescentes que engajados na causa ecológica se transformam em agentes multiplicadores das ações ambientais, algumas delas já incorporadas no nosso cotidiano, como: o não desperdício de alimento, a manutenção e o cuidado com os espaços, a separação do lixo e o reaproveitamento de materiais.

Porém, até o momento não foi possível avançar nos sub projetos da COMPOSTAGEM e da HORTA devido ao problema do espaço físico (desmoronamento do local indicado para implementação destas ações ? problema já resolvido no mês de maio deste ano pela prefeitura).

Com o espaço agora apropriado temos planejado implantarmos a COMPOSTAGEM e HORTA e novas formação com os GUARDIÕES AMBIENTAIS, neste segundo semestre e dar continuidade em 2015.

Objetivo Geral:

Tem como meta a promoção da saúde e da qualidade de vida, proporcionando a toda comunidade educativa atitudes e hábitos sadios, preservando e protegendo o meio ambiente de forma sustentável.

Desenvolver um plano de ação dentro da Oficina de Educação Ambiental que contemple todos os sub projetos (horta, compostagem, resíduos sólidos, guardiões ambientais e paisagismo) com a participação de todos os grupos, ou seja o envolvimento das 330 crianças, adolescentes e jovens de uma forma descontraída e criativa com de atividades teóricas e práticas.

Contra Partida:

O projeto de EDUCAÇÃO AMBIENTAL, terá maior divulgação nas comunidades e na cidade, em relação a ACIF (logo) ? será exposta como instituição apoiadora/parceira.

POSTAGEM NO SITE DO CEDEP

INFORMATIVO (BIMESTRALMENTE)

NO JORNAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

BANNER /FOLDER / CARTILHA

DIVULGAÇÃO EM TODAS AS COMUNIDADES

NOTÍCIAS/ REPORTAGEM EM JORNAL E TV

Responsabilidade Social:

O projeto por si só já é de cunho sócioambiental, se trata da construção de uma composteira, de uma horta da separação adequada do lixo, do reaproveitamento de materiais utilizados nas demais oficinas na confecção de brinquedos e outros fins, coleta seletiva, plantação de árvores, e principalmente na formação de consciência ambiental que é celebrado com a entrega do certificado de ?Guardiões Ambientais? pela FLORAM.

Ao lançarmos uma semente à terra, esperamos uma transformação da semente em planta e fruto. No entanto o que ocorre quando vivenciamos esse processo é a multiplicação de experiências e vivências que tornam a aprendizagem efetiva e significativa.

O benefício buscado através deste projeto é intangível, além

do aprendizado pessoal, mostra benefícios sociais dentro dos pilares da sustentabilidade, entendendo que o uso desenfreado de hoje é a falta de recursos naturais amanhã.

Observação:

Em 2013 recebeu o prêmio Itaú-UNICEF como vencedor a nível NACIONAL na categoria GRANDE PORTE; foi reconhecida pela ALESC com a Certificação Responsabilidade Social; também recebeu apoio do Programa Criança Esperança para o Projeto de Música, que já está se apresentando pela cidade.

O PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ainda não tem apoiadores/parceiros ? é um projeto que precisa alavancar, porém o CEDEP não dispõe de alguns recursos.

Importante salientar que o projeto já deu início e que trataremos de mantê-lo por muitos anos!

Para este impulso (horta,compastagem, paisagismo...) se faz necessário a contratação de dois estagiários ou monitores, estes contratados serão adolescentes/jovens em situação de vulnerabilidade inseridos no programa jovem aprendizes ou contratados como estagiários.

Categoria:

Educação

Objetivos:

Descrição	Ações	Resultados Esperados
Conscientizar os educandos	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria com a FLORAM na formação sistemática dos Guardiões Ambientais; • Visitas aos mais variados setores da cidade para 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhora e embelezamento do espaço físico do CEDEP e

<p>no engajamento na causa ecológica, com formação sistemática, transformando-os em agentes multiplicadores das ações ambient</p>	<p>conhecer os processos de descontaminação ambiental. • Como orientar os colegas em suas ações e cuidados com o meio ambiente e a formarem uma consciência ecológica; • Promoção debates relacionados a temas e acontecimentos da atualidade. • Reflexões e incentivo aos educandos a adoção de posturas e hábitos de proteção ao meio ambiente, seja em casa, seja na escola ou no projeto, e por onde eles forem; • Estudo do Paisagismo</p>	<p>comunidades com áreas arborizadas, produtivas e com a exuberância do verde. • Enriquecimento e apoderamento de valores nas práticas cotidianas da comunidade educativa. • Redução da produção de lixo no CEDEP, além de implantar ações de reaproveitamento e reutilização.</p>
<p>Implantar a hortas como um instrumento de educação ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada, para que possamos consumir produtos mais saudáveis</p>	<p>• Processo da plantação (manuseio e preparação do espaço; o que plantar; sementeira... • Replante das mudas e organização do espaço; • Roda de conversa baseada nas observações e análises a partir do desenvolvimento das etapas de crescimento das plantas. • Colheita e degustação.</p>	<p>• Enriquecimento do almoço através da complementação alimentar nutricional com verduras, legumes, hortaliças e frutos produzidas na Horta; • O resgatar valores do conhecimento empírico relacionados a “plantas medicinais” utilizadas para diversos fins pela população local; • A valorização do meio ambiente visando sustentabilidade e economia, e a possibilidade do aprendizado sem valor comercial.</p>
<p>• Compreender todo o processo e a importância da compostagem, vivenciando na prática todas as etapas, utilizando os restos e sobras de alimentos (cas</p>	<p>• Proposta de ação conjunta consolidada com o Lar Fabiano de Cristo e a Revolução dos Baldinhos para a construção, manutenção e orientação da composteira; • Trabalho de sensibilização com os educandos na elaboração da mini composteira em garrafa peti; • Fazer levantamento da quantidade de resíduos diários, passíveis de reaproveitamento, produzidos no CEDEP. • Visitar projetos ativos em compostagem existentes na região a fim de visualizar, aprender e diminuir o tempo de execução da técnica. • Observação e acompanhamento</p>	<p>• Reaproveitar a matéria orgânica descartada pela produção e consumo de alimentos. • Reduzir a possibilidade de contaminação por resíduos. • Melhorar a estrutura do solo da horta e jardim, aplicando o adubo rico em nutrientes. • Transformar o descarte orgânico em material produtivo. • Reduzir o volume de resíduos produzidos no CEDEP, diminuindo o fluxo para os</p>

semanal do processo; • Utilização aterros sanitários. •
 deste adubo nos diversos espaços do Fortalecimento de
 CEDEP e da comunidade. parcerias com instituições
 locais

Orçamentos:

Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
INSUMOS (terra, plantas, alambrado, poste de cimento, sementes...)	10	300,00	3.000,00
ALIMENTAÇÃO (por criança/adolescente)	330	45,00	14.850,00
TRANSPORTE	20	250,00	5.000,00
EDUCADOR	1	23.520,00	23.520,00
MONITORES	2	6.600,00	13.200,00
VALOR TOTAL			59.570,00

Arquivos:

Arquivo	URL
Comprovante de Inscrição	http://www.acif.org.br//media/pap/1_comprovante_de_inscricao/135.pdf
Certificado FGTS	http://www.acif.org.br//media/pap/2_certificado_fgts/135.pdf
Certificado Negativo Previdência	http://www.acif.org.br//media/pap/3_certificado_negativo_previdencia/135.pdf
Certificado Negativo União	http://www.acif.org.br//media/pap/4_certificado_negativo_uniao/135.pdf
Certificado Negativo Município	http://www.acif.org.br//media/pap/5_certificado_negativo_municipio/135.pdf
Certificado Negativo Estado	http://www.acif.org.br//media/pap/6_certificado_negativo_estado/135.pdf
Estatuto	http://www.acif.org.br/
Ata Posse	http://www.acif.org.br//media/pap/8_ata_posse/135.pdf